

ЭЛЕКТРИК

e-mail: elektrik@eltech.ru

октябрь 2008

Издаётся с 1928 года

№14 (3038)



Смелые идеи и креативные способы их воплощения — вот что отличало прошедший в Репино слёт студенческого актива общежитий ЛЭТИ.

В Москву, на форум!

В начале октября в Москве состоялся десятый всероссийский форум «Образовательная среда-2008». В нем приняли участие вузы, вошедшие в число пятидесяти семи высших учебных заведений страны, выигравших конкурс по инновационной образовательной тематике. В форуме участвовали и несколько известных компаний — потенциальных работодателей выпускников вузов, а также Министерство образования и науки РФ.

На выставке вузы получили возможность продемонстрировать свои разработки, обменяться опытом и подвести промежуточные итоги инновационной деятельности в области образования. Здесь были представлены стенды высших учебных заведений Москвы, Санкт-Петербурга, Сибири и Урала. В этом форуме ЛЭТИ принял участие впервые.

Николай Николаевич КУЗЬМИН, проректор по учебно-методической работе университета: «Мы уже не первый год получаем приглашение стать участниками данного мероприятия. В этот раз ЛЭТИ решил попробовать себя и на московской «площадке». Четко определенной цели участия не было, в большей степени ехали, что называется, «себя показать и других посмотреть». Хотелось, чтобы о нашем вузе знали и могли увидеть его потенциал».

И действительно, несмотря на то, что игра шла «на чужом поле», впечатлений у участников, представлявших ЛЭТИ, накопилось немало. О том, как столица приняла «наших» людей, мы решили узнать непосредственно у студентов, принявших участие в прошедшем мероприятии.

Алексей КАШПАНОВ, студент ЛЭТИ: «Форум проходил во Всероссийском выставочном центре. Многие стенды участников включали в себя презентации различных исследований. Уральский университет, к примеру, демонстрировал самую современную разработку. Представьте себе жидкость с наночастицами в колбе, а рядом, на экране компьютера, наглядно отображаются все процессы, происходящие в этой субстанции. Еще пример: один из воронежских вузов презентовал тренажер для вождения, где можно было попробовать свои силы в качестве водителя авто. Это вызвало большой интерес у публики, ведь проблема так актуальна в современном обществе».

Владимир ГРЕВЦЕВ: «По правде сказать, мы представляли формат этой встречи как более привычный для нас: стоим у стендов и рассказываем посетителям о научных разработках в вузе, учебе в ЛЭТИ. И привезли мы не действующие модели, а брошюры и плакаты. Похожий вариант, кстати, представило и наше «начальство» — Министерство образования. Однако вопреки ожиданиям абитуриенты не появились, а были встречи с людьми, непосредственно работающими в сфере высшего образования. И это, в свою очередь, оказался очень полезный опыт».

В рамках мероприятия прошли также мастер-классы, в том числе и по технологиям безопасности и программному обеспечению для школ. Как известно, данная тематика пользуется наибольшей популярностью и вызывает громадный интерес у посетителей и участников образовательных форумов.

Екатерина ОВСИЕНКО

СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ

Живём, общаемся, действуем!

На все сто!

У ребят, живущих в Питере, есть повод позавидовать тем, кто приехал учиться в ЛЭТИ из других городов. Если у «местных» жизнь практически не изменилась: ну, ходил в школу — теперь ездит в университет, были уроки — теперь лекции и семинары, сдавали экзамены — теперь это называется сессия. Но дом, семья, привычный уклад жизни — все осталось прежним. У иногородних же все меняется на сто процентов: нет своей привычной комнаты, где можно закрыться, чтобы никто не беспокоил, нет родительского контроля, но нет и повседневной заботы родных. Зато есть полная самостоятельность и абсолютная ответственность за себя и за все свои поступки. И если первое рождает эйфорию, то второе способно создать проблемы, которые человеку 17–18 лет могут показаться неразрешимыми. Неудивительно, что у некоторых парней и девочек радость от новой жизни вскоре сменяется растерянностью перед ней.

Но было бы ошибкой думать, что руководство университета, обеспечив иногородних студентов приемлемыми условиями проживания, сочло свою задачу полностью выполненной. Помочь с бытовыми трудностями, если они возникли, — задача жилищно-бытового управления вуза, которое следит за тем, чтобы все было отремонтировано, приведено в порядок и исправно функционировало. С проблемами психологического характера — трудности адаптации, совместимости, пониженная самооценка — поможет справиться штатный психолог университета, работающий непосредственно в общежитии. Но остается еще крупнейший пласт жизни — как ты общаешься, как проявляешь свои способности, способен ли реализовать себя и организовать других?

Студенческое общежитие — не просто место жительства тех, кто учится в вузе. Это, можно сказать, образ жизни, совершенно отличный от того, какой был до поступления в университет. Новый для большинства молодых людей образ жизни необходимо осваивать, ему нужно учиться, к нему приходится адаптироваться. Задача значительна и по масштабу, ведь в семи общежитиях СПбГЭТУ проживает более 3000 студентов — фактически треть всех обучающихся в вузе.

Как превратить «общагу» в дом?

Семь общежитий, семь разных, но во многом схожих мест обитания студенческой братии. Многим жить здесь предстоит четыре или шесть лет обучения. Это немало. Как сделать, чтобы комната в общежитии стала не просто местом временного проживания, а настоящим домом? Все начинается с того, что студент, поступивший в вуз и нуждающийся в общежитии, подписывает с администрацией ГЭТУ «Договор найма жилого помещения». И вот он уже наниматель, право которого на проживание защищено законодательно, что сразу же повышает его статус. Но это влечет и целый ряд обязанностей: соблюдать правила пропускного режима и внутреннего распорядка, своевременно вносить плату за проживание, проводить текущий ремонт и т. д. Приходится соглашаться и на некоторые не слишком устраивающие условия, например, освободить комнату на летний период, что диктуется потребностями вуза.

Для Т.А. Степановой, заместителя начальника ЖБУ по воспитательной работе, период поселения студентов в общежития — самая напряженная пора. Приходится общаться не только с ребятами, но и их родителями, отвечать на кучу вопросов, развеивать сомнения, убеждать и объяснять. Конечно, массу полезной информации первокурсники получают на собраниях, проводимых в первые дни учебного года: об организации внеучебной работы, правилах внутреннего распорядка, творческих ресурсах университета, организации досуга в общежитии и проводимых активом мероприятиях. Об этих и других аспектах студенческой жизни ребятам рассказывают проректор по работе со студентами и социальным вопросам В.А. Турик, председатель профкома А.В. Арсеньев, директор клуба студентов и сотрудников С.В. Петухова, психолог-куратор общежитий О.С. Осипова, старосты общежитий и другие.

Но после поселения, по словам Тамары Андреевны, работа не утихает, а, напротив, становится более напряженной. Первокурсников приходится многому учить, вплоть до бытовых мелочей, но ребята и сами стараются освоиться и даже проявляют инициативу в благоустройстве своего быта. А чтобы процесс «вживания» проходил активнее, им в этом помогают старшекурсники — устраивают «день первака» с шуточными розыгрышами и сюрпризами. Но обид не бывает, и новички вскоре вливаются в коллектив и становятся в нем своими. А в дальнейшем они вместе со всеми с увлечением участвуют в конкурсах на самый чистый этаж, на самую благоустроенную комнату, на самый оригинальный интерьер. В процессе этого ребята учатся что-то делать и своими руками, проявлять фантазию, осваивать даже дизайнерские решения.

Окончание на 4 стр.



Кафедра электронных приборов и устройств СПбГЭТУ «ЛЭТИ» отмечает своё 70-летие

Читайте 2 — 3 стр.